



LE R.E.M.C.

Le Référentiel d'Education pour une Mobilité Citoyenne

C'est un référentiel de compétences issu de l'évolution des connaissances, des comportements et du contexte sociétal dans le domaine de l'insécurité routière.

Une compétence, c'est la mobilisation ou l'activation de plusieurs savoirs, dans une situation et un contexte donnés (Le Boterf, 1995).

L'approche par les compétences fait référence à la matrice GDE* (Goals for Drivers' Education).

Les 4 compétences du REMC

- Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
- Utiliser un véhicule à moteur de façon autonome, rationnellement et en sécurité
- Préparer ses trajets et conduire le véhicule dans les situations de circulation simples ou complexes
- Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système homme-véhicule-environnement, prendre les décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives

Nom de l'auto-école : _____

Responsable pédagogique : _____

N° d'agrément : _____

PROGRAMME DE FORMATION REMC

BE

4 COMPÉTENCES GLOBALES - 32 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

C1 MAÎTRISER

le maniement de l'ensemble et effectuer les vérifications courantes de sécurité dans un trafic faible ou nul

- Connaitre et vérifier les principaux organes et équipements de l'ensemble, les principales commandes et le tableau de bord.
- S'installer au poste de conduite et connaître les documents spécifiques au conducteur du véhicule, au véhicule tracteur et à la remorque.
- Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- Diriger l'ensemble en marche avant et marche arrière, en ligne droite et en courbe et savoir réaliser un arrêt de précision.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Connaitre et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- Savoir réaliser un attelage et un dételage.

C2 APPRÉHENDER LA ROUTE

en fonction du gabarit de l'ensemble et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation spécifique, les indices utiles et en tenir compte.
- Connaitre et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux ensembles).
- Positionner l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

C3 CIRCULER

dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Négocier les virages de façon sécurisante.
- Connaitre les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaitre les règles relatives à la circulation interfilées des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire en déclivité.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, ponts...

C4 PRATIQUER

une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Connaitre les principaux facteurs généraux de risques au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des ensembles et les recommandations à appliquer.
- Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
- Connaitre les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- Connaitre les aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'écoconduite.

Retrouvez toutes ces compétences dans votre livret d'apprentissage.

Réf. BE3ao19REMC-05-0121